

T.C
ÇUBUK KAYMAKAMLIĞI
AKKUZULU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



SUNUŞ

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapalım demektir. Kurumsallaşma gereği, yine katılımcı yöntemlerle okulumuzun 5 yıllık stratejik planı hazırlanmış olup, her yıl için de gelişim planları hazırlanacaktır.

Emre KILIÇ
Okul Müdürü

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emre KILIÇ	Okul Müdürü	Levent KARABULUT	Müdür Yardımcısı
Levent KARABULUT	Müdür Yardımcısı	Şevket GEDİK	Sınıf Öğretmeni
Semra ERDEM	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek GÜLMEN	Sınıf Öğretmeni
Esra KASAP	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Nurullah SARIYER	Veli
İhsan TUNÇ	Sınıf Öğretmeni	Cemal TÜRK	Veli
Ayfer EMRECİK	Sınıf Öğretmeni	Maviş GÜLBER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1959 yılında 2 derslikli ilkokulu olarak öğretime açılmış, bunu 1974 yılında 2 derslik yapımı izlemiştir. 1980 yılına kadar ilkokulu bitirenler ortaokula devam etmezlerken bu yıldan itibaren az da olsa ortaokula devam başlamış ortaokula giden öğrenci sayısı 50'yi geçmiştir.

1993-1994 öğretim yılında 7 derslikli yapılan ilköğretim okulunda eğitim-öğretim başlamıştır. 1993-1994 öğretim yılında Kapaklı, İmam Hüseyin , Küçük Ali, Eskiçöte köyü öğrencileri taşınmalı sistem ile okulumuzda öğrenimlerini sürdürmüşlerdir. Akkuzulu, İmam Hüseyin, Küçük Ali, Kapaklı, Eskiçöte mahallesi öğrencileri taşıma merkezli okulumuzda halen eğitime 231 öğrenci devam etmektedir.

Kurumumuzda öğrenci merkezli ve veli destekli eğitim ve öğretim amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ev ziyaretleri yapılarak çocukların evdeki durumlarını gözleyerek hazırlanan ders programları çocukların akademik seviyesinin yükselmesini sağlayacaktır. Ayrıca okulumuzda başlatılan okuma saatleri ile her gün çocuklar kitap okuyarak çocuklara kitap ve okuma sevgisi aşılanmaya çalışılmaktadır. Okulumuzda belirli zamanlarda gezi, gözlem ve inceleme çalışmaları yapılmaktadır. Yine okulumuzda sosyal -kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte ve yarışmalar yapılmaktadır. Ayrıca derslerde özgün materyal kullanan öğretmenlerimiz derslerini daha ilgi çekici hale getirerek çocukların okula bakış açısını pozitif hale getirmeye çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çubuk			
Adres:	Akkuzulu Mah./Çubuk/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/XXnHXXxg8gr		
Telefon Numarası:	03128254341	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	715957@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.akkuzuluilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	715957	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	115		Erkek	3
	Toplam	221		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2058 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
Ücretli Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	2	-	2
Anasınıfı Öğretmeni	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	6	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20+20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri ve Tasarım Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	9	17	4-A	12	16	28
1-A	11	15	26	4-B	12	16	28
1-B	13	13	26				
2-A	16	12	28				
2-B	13	12	25				
3-A	12	11	23				
3-B	8	12	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	ORTA (adsl)

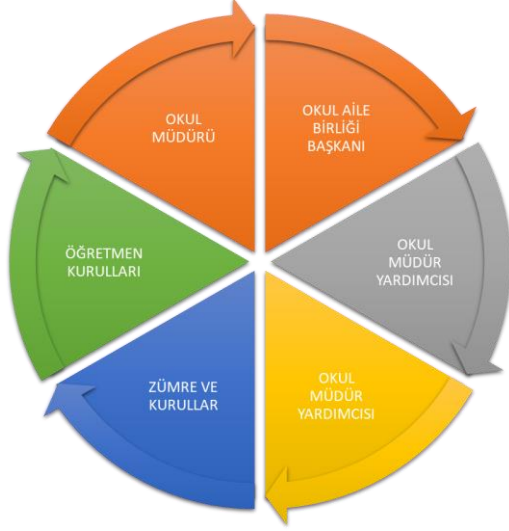
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	2815 TL	0 TL
2017-2018	1180TL	3115TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Toplam Katılım: 13

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Hizmet Odaklıdır	4,23	84,61
2	Problemlere çözüm üretir	4,38	87,69
3	Yenilikçidir	4,38	87,69
4	Kaliteli hizmet sunar	4,30	86,15
5	Erişilebilirdir.	3,92	78,46
6	Kurum toplumun her kesiminde kurum/kuruluş/kişilere açıktır ve hizmette fırsat eşitliği sağlamaktadır	4,15	83,07
7	Teknolojik imkanları yeterlidir.	4,23	84,61
8	Müdürlüğümüz yürürlükteki stratejik plan doğrultusunda yönetilmektedir.	4,07	81,53
9	Müdürlük bütçesinin stratejik planda belirlenen amaçlar doğrultusunda yapılandırılması sürdürülebilir şekilde devam etmektedir.	4,23	84,61
10	Kurumumuzda yeterli miktarda sosyal ve sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemekte ve kurumumuz bu faaliyetleri desteklemektedir.	4,30	86,15
GENEL DEĞERLENDİRME		4,21	84,45

Öğrenci anketleri değerlendirildiğinde, öğrencilerimizin okul hayatlarından genel olarak mutlu oldukları, ihtiyaçlarını rahatlıkla yerine getirebildikleri, öğretmenleriyle ve okul idaresiyle iletişim kurmada problem yaşamadıkları görülmektedir.

Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvaları, sosyal etkinlikler, geziler öğrenciler tarafından olumlu olarak karşılanmakta; ancak erişilebilirlik bakımından, bahçenin yetersizliği, okulun fiziki imkânlarının kısıtlı olması, olumsuz yönlerden de bahsedilmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Toplam Katılım: 9

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Hizmet Odaklıdır	4,44	88,88
2	Problemlere çözüm üretir	4,44	88,88
3	Yenilikçidir	4,66	93,2
4	Kaliteli hizmet sunar	4,22	84,44
5	Erişilebilirdir.	4,44	88,88
6	Kurum toplumun her kesiminde kurum/kuruluş/kişilere açıktır ve hizmette fırsat eşitliği sağlamaktadır	4,66	93,2
7	Teknolojik imkanları yeterlidir.	4,22	84,44
8	Müdürlüğümüz yürürlükteki stratejik plan doğrultusunda yönetilmektedir.	4,55	91,11
9	Müdürlük bütçesinin stratejik planda belirlenen amaçlar doğrultusunda yapılandırılması sürdürülebilir şekilde devam etmektedir.	4,55	91,11
10	Kurumumuzda yeterli miktarda sosyal ve sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemekte ve kurumumuz bu faaliyetleri desteklemektedir.	4,55	91,11
GENEL DEĞERLENDİRME		4,47	89,52

Öğretmen anketleri incelendiğinde öğretmenlerimizin okul hayatından genel olarak memnun oldukları ve okulda kendilerini mutlu hissettikleri görülmektedir. Pek olumsuzluk düşüncesi yoktur. Sadece öğle arasının uzun olması, olumsuzluk olarak görülmektedir. Olumlu yönler olarak ise öğretmenlerin birbirine karşı saygılı olmaları, yardımlaşma ve dayanışmanın üst seviyede olması, sosyal etkinliklerin yapılması, okul yönetimiyle olan iletişimin olumlu olması gibi özellikler görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları: Toplam Katılım: 18

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Hizmet Odaklıdır	4,22	84,44
2	Problemlere çözüm üretir	4,27	85,55
3	Yenilikçidir	4,22	84,44
4	Kaliteli hizmet sunar	4,16	83,33
5	Erişilebilirdir.	4,27	85,55
6	Kurum toplumun her kesiminde kurum/kuruluş/kişilere açıktır ve hizmette fırsat eşitliği sağlamaktadır	4,16	83,33
7	Teknolojik imkanları yeterlidir.	3,55	71,11
8	Müdürlüğümüz yürürlükteki stratejik plan doğrultusunda yönetilmektedir.	4,22	84,44
9	Müdürlük bütçesinin stratejik planda belirlenen amaçlar doğrultusunda yapılandırılması sürdürülebilir şekilde devam etmektedir.	4,16	83,33
10	Kurumumuzda yeterli miktarda sosyal ve sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemekte ve kurumumuz bu faaliyetleri desteklemektedir.	4,44	88,88
GENEL DEĞERLENDİRME		4,16	83,44

Veli anketleri incelendiğinde, okulla ilgili duyuruların zamanında yapılması, veli toplantıları düzenlenmesi, öğretmenlerin öğrencilerle ve velilerle yakından ilgilenmesi, okulda yapılan sosyal etkinlik sayısının fazla olması, akademik başarının yüksek olması gibi olumlu yönler görülmektedir.

Teknolojik imkanların yetersiz olması, öğle arasının uzun olması gibi olumsuzluklar görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci disiplinli olması ve devamsızlık olaylarının düşük olması
Çalışanlar	-Çalışanlarımızın mesleki gelişime açık, genç ve dinamik bir kadrodan oluşması -Eğitim kadrosunun çoğunun hizmet içi eğitimden geçmiş olması
Veliler	-Velilerimizin kurumumuza saygılı olması ve kurumumuza tam güvenmesi
Bina ve Yerleşke	-Binamızın ve bahçemizin mahallenin merkezinde olması ve dış tehditlere uzak kalması
Donanım	-Teknolojik bakımından donanımın yeterli olması
Bütçe	-Okul Aile Birliğinin etkin çalışması
Yönetim Süreçleri	-Yönetici ve öğretmenlerin etkin yönetim süreçlerine sahip olması
İletişim Süreçleri	-Tüm çalışanların etkin iletişim becerilerine sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sayısının sürekli artış göstermesi. -Öğrencilerimizin bir kısmının taşınmalı oluşu.
Çalışanlar	- Rehber öğretmenimizin olmayışı -Öğretmen sirkülasyonunun hızlı olması
Veliler	-Velilerimizin eğitim düzeylerinin düşük olması, -Velilerimizin okula olan ilgisizliği,
Bina ve Yerleşke	-Binamızın fiziki açıdan yeterli olmayışı -Dersliklerin ve yemekhanenin bina dışında ek binada olması
Donanım	-Malzeme bakımından Donanım Yetersizliği
Bütçe	-Yeteri kadar ödenek gelmemesi
Yönetim Süreçleri	-Yönetim süreçleri ile ilgili hizmet içi eğitimin olmaması
İletişim Süreçleri	-İletişim süreçleri ile ilgili hizmet içi eğitimin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Yerel yönetimlerin kurumumuza sağladığı destek
Ekonomik	-Mahalle muhtarının okulu desteklemesi
Sosyolojik	-Mahallenin fazla nüfusa sahip olması
Teknolojik	-Teknolojik bakımdan bilgisayar ve projeksiyon sayılarının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	-Mevzuat ve yasal bakımdan uygulamaların desteklenmesi
Ekolojik	-Çevremizin sanayi bölgesinden ve şehir merkezi tehlikelerinden uzak olması

Tehditler

Politik	-Sivil toplum örgütleri ve diğer kurum- kuruluşlarla işbirliğinin az olması
Ekonomik	-Bakanlıktan okullara ödenek gönderilmemesi
Sosyolojik	-Köy çevresindeki tarım ve hayvan işlerinin yoğunluğu nedeniyle öğrencilerin ortaöğretim hedeflerinin önüne geçmesi.
Teknolojik	-Akıllı tahtalarımızın olmaması
Mevzuat-Yasal	-Mevzuat ve yasal bakımdan bazı uygulamaların kağıt üstünde kalması
Ekolojik	-Çevremizin kırsal bölgede olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlkokulda devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Taşınmalı eğitim
4	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesindeki yeterlilik seviyeleri ile uyumlu öğretim programı
8	Program geliştirme sürecinde katılımcılık
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Fiziki mekân sıkıntıları ve kalabalık sınıflarının problemlerinin çözülmesi
7	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
8	İş güvenliği ve sivil savunma çalışmalarının artırılması
9	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
10	Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel değerlere sahip, gelişme ve iyileşmenin öncüsü, kendisi ve çevresi ile barışık, mutlu bireyler yetiştirmek istiyoruz.

VİZYONUMUZ

İyi bir eğitim ortamı içerisinde çevreye duyarlı, milli ve manevi değerlerine saygılı iyi iletişim kurabilen, öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Atatürk ilke ve İnkılâplarını esas alırız.
- 2-Cinsiyet ayrımı yapmadan eşitliği esas alırız.
- 3-Değişime ve gelişme açık bir yapımız vardır.
- 4-Öğrenci ve velilerimize koşulsuz saygı vardır.

5-Toplumsal ve manevi değerlere saygı vardır.

6-Bilimsellik temel ışığımızdır.

7-Öđrencilerimizi bütünsel anlamda geliştirmek esastır.

8-Farklı düşüncelelere saygının, zenginliğimiz olduğu düşüncesinden hareket ederiz.

9-Bütün çalışmalarımızın odak noktasında öğrencilerimiz vardır.

10-Öğrencilerimize saygı duyar, değer verir ve onları destekleriz.

11-Her bireyin farklı özellikler taşıdığına ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.

12-Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

13-Kendimizi dürüst, çalışkan, başarılı **Türkiye Cumhuriyeti'** ne karşı görev ve sorumluklarının bilincinde olan nesiller yetiştirmek için varız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	35,56	36,00	36,00	37,00	37,00	38,00
PG 1.1.2	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	37,25	38,00	39,00	40,00	41,00	42,00
PG 1.1.3	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 1.1.4	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı (%)	33,33	35,00	37,00	39,00	41,00	43,00
PG 1.1.5	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	1,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 1.1.6	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı oranı	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	5,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolyo ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Okul Müdürü Bütün Öğretmenler	Eylül Ayının 3. Haftası
Eylem 1.1.2	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Okul Müdürü	2020 Kasım Ayı
Eylem 1.1.3	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül Ayı 2020

Eylem 1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Ekim Ayının 3.Haftası
Eylem 1.1.5	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Okul Müdürü Stratejik Plan Ekibi	2022 Ağustos Ayı
Eylem 1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Okul Müdürü	2022 Ekim Ayı
Eylem 1.1.7	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek, bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	Kasım ayının 3. Haftası
Eylem 1.1.8	Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır.	Okul Müdürü	2022 Mayıs Ayı
Eylem 1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	Ocak Ayının 2. Haftası
Eylem 1.1.10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül Ayının İlk Haftası
Eylem 1.1.11	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	Ekim Ayının 2. Haftası
Eylem 1.1.12	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Anasınıfı Öğretmeni	Eylül Ayının 3. Haftası
Eylem 1.1.13	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim Ayının 1. Haftası
Eylem 1.1.14	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere öğrencilerin devamsızlık nedenleri araştırılarak, devamsızlık yapan öğrencilere, okulda tutma ve bilinçlendirme çalışmaları planlanacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	Kasım Ayının 2. Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45,25	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1,36	1,36	1,40	1,45	1,50	1,55
PG 2.1.3	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00
PG 2.1.4	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 2.1.5	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	2020 Ekim Ayı
Eylem 2.1.2	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Ekim Ayının Son Haftası
Eylem 2.1.3	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Kurs ve Sınıf Öğretmenleri	Ekim Ayının İlk Haftası
Eylem 2.1.4	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Mayıs Ayının İlk Haftası
Eylem 2.1.5	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Öğretmenler Kurulu	2022 Haziran Ayı
Eylem 2.1.6	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.	Kulüp Öğretmenleri	2021 Mayıs Ayı
Eylem 2.1.7	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Öğretmenler Kurulu	2019 Nisan Ayı
Eylem 2.1.8	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Müdürü	2022 Ekim Ayı
Eylem 2.1.9	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2020 Kasım Ayı

		Öğretmenler Kurulu	
Eylem 2.1.10	Okulumuzdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim okulları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü Kulüp Öğretmenleri	Mayıs Ayının 3. Haftası
Eylem 2.1.11	Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Kasım Ayının 2. Haftası
Eylem 2.1.12	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	2020 Eylül Ayı
Eylem 2.1.13	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir	Okul Müdürü Stratejik Plan Ekibi	2021 Mart Ayı
Eylem 2.1.14	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Kurs ve Sınıf Öğretmenleri	2020 Ekim Ayı
Eylem 2.1.15	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul Müdürü - Öğretmenler Kurulu	Nisan Ayının 2. Haftası
Eylem 2.1.16	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	2020 Yılı Şubat Ayı

Stratejik Hedef 2.2. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	4,52	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00
PG 2.2.2	Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	76,92	10,92	11,00	12,00	13,00	14,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu	2020 Mart Ayı
Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	2020 Nisan Ayı
Eylem 2.2.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Öğretmenler Kurulu	2022 Temmuz Ayı
Eylem 2.2.4	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	2022 Şubat Ayı
Eylem 2.2.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Okul Müdürü	Haziran Ayının 2. Haftası

Stratejik Hedef 2.3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00
PG 2.3.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00
PG 2.3.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00
PG 2.3.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00
PG 2.3.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.3.1	Hizmet içine katılan öğretmenlerin eğitim sürecine katılımı ve hizmet içi eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2022 Mayıs Ayı
Eylem 2.3.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	2022 Temmuz Ayı
Eylem 2.3.2	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	Öğretmenler Kurulu	Mart Ayının Son Haftası
Eylem 2.3.3	Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarısıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak tedbirler alınacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Ekim Ayının 2. Haftası
Eylem 2.3.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu Öğrenciler	2022 Şubat Ayı
Eylem 2.3.5	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı İngilizce Öğretmenleri	2022 Ocak Ayı
Eylem 2.3.6	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılmaları desteklenecektir.	Öğretmenler Kurulu	2022 Ekim Ayı
Eylem 2.3.7	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2022 Haziran Ayı
Eylem 2.3.8	Eğitim ve öğretim alanında uluslararası okul/kurumlarla işbirliği çalışmaları için uluslararası projeler yapılması planlanacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	2021 Haziran Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
PG 3.1.2	Kişisel ve mesleki sertifika programına katılan öğretmen sayısı (%)	9,09	9,09	11,00	12,00	12,00	12,00
PG 3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirilme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	18,18	18,18	25,00	30,00	35,00	40,00
PG 3.1.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
PG 3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül Ayının 2. Haftası
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	2022 Haziran Ayı
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül Ayının 3. Haftası
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	2022 Mart Ayı
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Rehberlik Öğretmeni	2022 Kasım Ayı
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	2020 Kasım Ayı
Eylem 3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Müdürü	2021 Nisan Ayı
Eylem 3.1.8	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	2022 Aralık Ayı
Eylem 3.1.9	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Haziran ayının 3 ve 4. haftaları
Eylem 3.1.10	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	2022 Eylül Ayı

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PG 3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 3.2.5	Yıllık Eylem Planı Sayısı	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PG 3.2.6	Yıllık İzleme ve Değerlendirme Rapor Sayısı	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PG 3.2.7	Öğrenci Başına Dağıtılan Ücretsiz Ders Kitabı Sayısı	6,5	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5
PG 3.2.8	Tasarım ve Beceri Atölye Sayısı	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek "Okul Gelişim Modeli" ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Okul Müdürü Öğretmenler Kurulu	Haziran Ayının İlk haftası
Eylem 3.2.2	Okulumuzun uygun alanlarına tasarım ve beceri atölyeleri açılacak olup, okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	2019 Kasım Ayı 2020 Kasım Ayı
Eylem 3.2.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Okul Müdürü	2021 Ekim Ayı
Eylem 3.2.4	Bürokratik süreçleri azaltmak için bakanlık veri sistemi takip edilerek gerekli duyurular zamanında yapılacaktır	Okul Müdürü	Ekim Ayının 3. Haftası
Eylem 3.2.5	Her yıl yıllık eylem planı hazırlanacak, planın izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak stratejik planın izlenmesine yönelik sistem kurulacaktır.	Okul Müdürü Stratejik Plan Ekibi	2019 Aralık Ayı 2020 Aralık Ayı 2021 Aralık Ayı 2022 Aralık Ayı
Eylem 3.2.6	Bakanlığımız tarafından öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitaplarının bütün öğrencilerimize dağıtımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül Ayının İlk Haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kurumumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- ✓ Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından tespit edilmiştir,
- ✓ Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- ✓ Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- ✓ Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, valilikler, belediyeler ve okul aile birliklerinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Kurumumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 3.023.395,34 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu (Kaynak Tablosu)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	473.144,00	540.850,91	596.750,16	662.810,41	735.454,43	3.009.009,90
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	2.262,00	2.585,69	2.852,93	3.168,75	3.516,05	14.385,43
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	475.406,00	543.436,60	599.603,10	665.979,16	738.970,48	3.023.395,34

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	104.406	119.346	131.681	146.258	162.288	663.980
Hedef 1	104.406	119.346	131.681	146.258	162.288	663.980
AMAÇ 2	42.799	48.923	53.980	59.955	66.526	272.183
Hedef 1	55.540	63.488	70.049	77.804	86.331	353.212
Hedef 2	94.218	107.700	118.831	131.986	146.452	599.187
Hedef 3	39.415	45.056	49.712	55.216	61.267	250.667
AMAÇ 3	22.606	25.841	28.512	31.668	35.139	143.765
Hedef 1	7.483	8.553	9.437	10.482	11.631	47.586
Hedef 2	15.123	17.287	19.074	21.186	23.508	96.178
AMAÇ TOPLAM	387.693,59	443.172,55	488.976,33	543.106,01	602.630,42	2.465.578,90
Genel Yönetim Giderleri	87.712,41	100.264,05	110.626,77	122.873,16	136.340,05	557.816,44
TOPLAM KAYNAK	475.406,00	543.436,60	599.603,10	665.979,16	738.970,48	3.023.395,34

Müdürlüğümüz stratejik planında 6 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 3.023.395,34 TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin yukarıdaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C

ÇUBUK KAYMAKAMLIĞI
Akkuzulu İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 70702027-602.04.01-E.3767261
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

21/02/2019

ÇUBUK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :

- a) 29.09.2008 tarihli ve 2008/68 sayılı Stratejik Planlama konulu genelge
- b) 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 Sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısı
- c) Millî Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve ilçe Millî Eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Akkuzulu İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Ali ÖZTÜRK
Şube Müdürü

Emre KILIÇ
Okul Müdürü

OLUR
...../...../2019
Murat ASLAN
İlçe Millî Eğitim Müdürü